

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa locală
18 februarie 2017
Clasa a V-a
Barem

SUBIECTUL I – Lectura (50 de puncte)**a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional – 12 puncte**

1. Precizarea unei trăsături comune celor două texte și a uneia distinctive (*de ex.: tema, subiectul abordat, stilul, limbajul utilizat, încadrarea ficțională/nonficțională, redactarea textelor etc.*) 2p+2p **4p.**
2. Explicarea corectă, coerentă și nuanțată a semnificației titlului, cu raportare la ideile/mesajul textului (*de ex.: structura titlului, semnificația motivului luminii, ideea de muzicalitate etc.*) –6p./ explicarea corectă și coerentă, cu raportare minimă la text – 4p./ încercarea de explicare, cu unele ezitări de exprimare – 2p.; respectarea limitei minime de spațiu –2p.

8p.**b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional – 30 de puncte**

- ilustrarea, cu exemple din text, a două caracteristici ale unei opere literare; **6p./3p./1p**
- evidențierea raportului dintre realitate și ficțiune, cu exemple din text; **8p./4p./1p.**
- identificarea și interpretarea expresivității a două figuri de stil diferite și a două imagini artistice (selectarea și identificarea corectă- 4× 1p.; interpretarea expresivității- 4× 1p/0,5p=4p/2.) **8p.**
- identificarea a cel puțin două elemente de construcție; **4p./2p**
- interpretarea originală a ideilor ilustrate în texte; **4p./2p./1p.**

Redactarea răspunsului la punctul **b - 8 puncte** - unitatea compoziției – 1p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 1p.; coerența exprimării și a textului – 1p.; ortografie – 1p.; punctuația – 1p, așezarea în pagină – 1p. respectarea numărului minim de cuvinte. 2 p.

SUBIECTUL II - Practica rațională și funcțională a limbii -10 puncte

- Formularea opiniei: 2/1 p..... **2p.**
- Susținerea opiniei prin două argumente, explicații, valorificarea semnificațiilor secvenței citate/ încercarea susținerii, lipsa explicațiilor și a semnificațiilor secvenței citate : 2p./1p*2. **4p.**
- Exprimare corectă, clară, nuanțată:..... **1p.**
- Respectarea normelor de ortografie și de punctuație:..... **1p.**
- Respectarea structurii textului argumentativ: ipoteză, argumente pertinente, concluzie :..... **1p.**
- Respectarea numărului de rânduri :..... **1p.**

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării – 50 de puncte

1. Despărțirea corectă în silabe a cuvintelor selectate (8×1p.) **8p.**
2. Transcrierea, din textul A, a trei cuvinte monosilabice care conțin diftongi diferiți (3×0,5p.) și a trei cuvinte plurisilabice, din textul B care conțin hiat(3×0,5p.), cu transcrierea sau marcarea grupului de sunete cerut (6x0,5 p) (de ex.: *cui*=diftongul *ui*; *mai*=diftongul *ai*; *aurul*=hiat *a-u*; *materie*=hiat *i-e*; *ornamentația*= hiat *i-a*) **6p.**
3. Precizarea antonimelor pentru cuvintele din textul **A** -2×1p.(de ex.: *târzie-timpurie*; *măhnite-vesele*, *fericite*, *bucuroase*, *împlinite*) și a sinonimelor contextuale pentru cuvintele subliniate în textul **B** 2×1p.(de ex.: *se bazează=se bazează*, *se sprijină*, *se fundamentează*; *prețioase=valorabile*, *inestimabile*) **4p.**
4. Precizarea felului propoziției (**simplă**) **2p.**
5. Transcrierea, din textul A, a trei verbe la moduri predicative diferite (3×1p.) și precizarea acestora (3×1p.) (de ex.: *te duci/e/or face/strâng/mângâi/usuci/n-ai*=mod indicativ; *stai,nu te grăbi*=mod imperativ; *să ceară*=mod conjunctiv) **6p.**

6. Precizarea **valorii copulative** a verbului „a fi” în secvența citată (2p.); construirea a două enunțuri cu celelalte valori ale verbului “a fi” (2×1p); precizarea valorilor (predicativă, auxiliară) (2×1p); **6p.**
7. Precizarea **timpului viitor** al verbului *or face*, din structura selectată (2p.); construirea a două enunțuri cu acest verb la moduri nepredicative (2×1p); precizarea modurilor (2×1p) **6p.**
8. Menționarea numărului sunetelor, cu specificarea vocalelor, a semivocalelor și a consoanelor [de ex.: *mângâie*=7 sunete (3 vocale, 1 semivocală, 3 consoane)] (4×1p) **4p.**
9. Orice explicație corectă, coerentă, cu referire la utilizarea semnului *două puncte* în secvența citată (de ex.: marchează/anticipează/anunță/indică prezența unei explicații prin termenii enumerației) - 4/ explicație ezitantă-2p. **4p.**
10. Construirea corectă a enunțurilor cu doi termeni ai familiei lexicale a substantivului *lumină* (2×2p.) **4p.**